

## Literaturliste (Stand: 27.01.17)

### „Flüchtlingskinder und ihre Familien in Kindertageseinrichtungen“

- Baierl, M. & Frey, K. (Hrsg.). (2014). Praxishandbuch Traumapädagogik. Lebensfreude, Sicherheit und Geborgenheit für Kinder und Jugendliche. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bolten, J. (2007). Interkulturelle Kompetenz. Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung
- Borke, J. & Keller, H. (2014). Kultursensitive Frühpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Borke, J., Döge, P. & Kärtner, J. (2011). Kulturelle Vielfalt bei Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Anforderungen an frühpädagogische Fachkräfte: Expertise für das Projekt Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). München: DJI e.V.
- Fooken, I. & Zinnecker, J. (Hrsg.). (2009). Trauma und Resilienz: Chancen und Risiken lebensgeschichtlicher Bewältigung von belasteten Kindheiten (2. Aufl.). Weinheim und München: Juventa.
- Hammes-Di Bernardo, E. & Schreiner, S. A. (Hrsg.). (2011). Diversität. Ressource und Herausforderung für die Pädagogik der frühen Kindheit. Weimar & Berlin: verlag das netz.
- Hendrich, A. (2016). Kinder mit Migrations- und Fluchterfahrung in der Kita. München, Basel: Reinhardt.
- Hofbauer, C. (2016). Kinder mit Fluchterfahrung in der Kita: Leitfaden für pädagogische Fachkräfte. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Keller, H. (2011). Kinderalltag. Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung. Berlin & Heidelberg: Springer.
- Keller, H. (2013). Interkulturelle Praxis in der Kita: Wissen - Haltung - Können. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Keller, H. (2014). Kultursensitive Frühpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Krüger, A. (2013). Erste Hilfe für traumatisierte Kinder (4. Aufl.). Ostfildern: Patmos Verlag.
- Leitner, B. & Gruber, J. (Hrsg.). (2016). Ankommen. Willkommenskultur in der Kita. Weimar: verlag das netz.
- Lorenz, S. (2015) Asylbewerber- und Flüchtlingskinder kommen in die Kitas (Teil 1), KiTa BY 12/ 2015, S. 250-253.
- Lorenz, S. (2016) Asylbewerber- und Flüchtlingskinder kommen in die Kitas (Teil 2), KiTa BY 01/ 2016, S. 9-11.
- Osuji, W (2016). Flucht und Migration. Themenkarten für Teamarbeit; Elternabende, Seminare. München: Don Bosco
- Wagner, P. (2014). Gemeinsam Vielfalt und Fairness erleben. Berlin: Cornelsen.
- Wagner, P. (Hrsg.). (2013). Handbuch Inklusion: Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Wertfein, M. & Lorenz, S. (2016). Flüchtlingskinder in Kindertageseinrichtungen: Anforderungen an die Fachkräfte. Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 47 (3), 54-62.

#### Filme/ Materialien:

DVD (2016, AV1) „Kinder mit Fluchterfahrung in der Kindertagesbetreuung“.

DVD (2008, Projekt Kinderwelten) „Mit Kindern ins Gespräch kommen. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertagesstätten“.

Elschenbroich, D. & Schweitzer, O. (2015). Ruhe auf der Flucht. Begegnungen mit Flüchtlingskindern. [www.wasmitkindern.de](http://www.wasmitkindern.de)

Projekt Kinderwelten (Hrsg.). (2010). Das Familienspiel. Berlin: verlag das netz.

BPtK-Ratgeber für Flüchtlingseltern „Wie helfe ich meinem traumatisierten Kind?“ (deutsch, englisch, arabisch): <http://www.bptk.de/publikationen/bptk-infomaterial.html>