



Schulstraße 11
83229 Aschau

42 Kinder

7 Teilzeitkräfte:
4 Erzieherinnen
3 Kinderpfegerinnen



vor oder nach dem Essen

Wann?



Pausenhof



Bücherei

Wo?

selbstbestimmte, eigenverantwortliche Erledigung der Hausaufgaben



vor oder nach dem Spielen

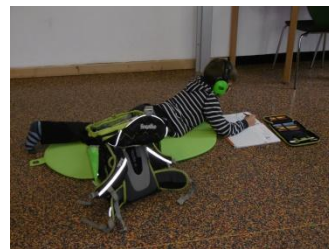


Regenbogenzimmer

Wie?



liegend



mit Arbeits- und Hilfsmittel

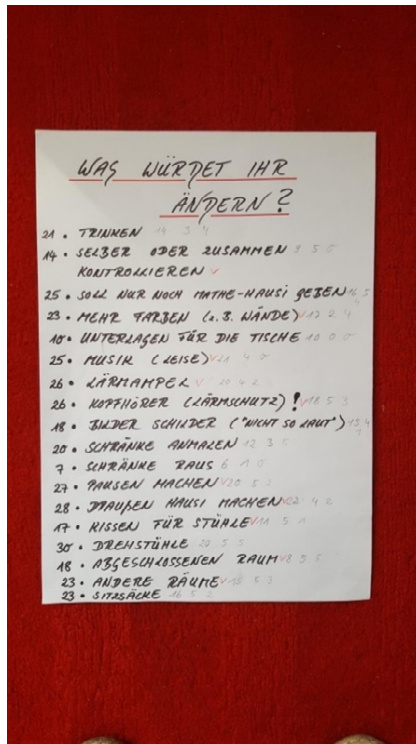


Chillzimmer



Klassenzimmer

Kinderbefragung/Meeting



- Mir wird zugehört
- Gemeinsam organisieren und planen

- Meine Meinung zählt
- Ich kann was verändern
- Gemeinsam aufgestellte Regeln einhalten
- Hilfsbereit gegenüber anderen



- Andere Meinungen akzeptieren

- Man muss sich einigen



- Ich bin wichtig

- Entscheidungen treffen

Förderung der Autonomie

- Entscheidungsmöglichkeiten bieten
- Ermutigung zur Eigenverantwortlichkeit
- Geeignete Rahmenbedingungen schaffen
- Kinderbefragung/Meeting (Erwartungen der Kinder klären)

Beobachtung

- Selbstbeobachtung
- Beobachtung und Reflexion durch IFP

Emotionale Unterstützung

- Bedürfnisklä rung
- Ermutigen/Loben
- Fragen zum Lernweg (Hinterfragen)
- Rückmeldung geben
- Positive Bestärkung
- Wertschätzung

Kooperatives Lernen

- Gegenseitige Unterstützung
- Gruppenarbeit
- Gegenseitige Kontrolle
- Korrektur durch ältere Kinder

Eltern

- Information an die Eltern beim Elternabend
- Rückmeldung über die Erledigung der Hausaufgaben
- Einsicht ins Hausaufgaben - protokoll
- Absprache über Korrektur, ect.

Lehrer

- Übereinstimmung bei der Hausaufgabenkorrektur
- Individuelle Rückmeldungen
- Fallbesprechungen

Strukturierung zur selbständigen Aufgabenbearbeitung

- Bereitstellung von Hilfsmitteln
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Raumaufteilung (z.B. durch Paravents)

Team

- Reflexion der aktuellen Situation
- Transparenz
- Klärung gegenseitiger Erwartungen/Sichtweisen/Einstellungen
- Abstimmung über Ziele
- Gegenseitige Rückmeldung
- Flexibel auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder abgestimmter Personaleinsatz



