



Präsentation

Kindergarten Arche Noah
Böhmzwiesel

Kindergarten Arche Noah

Böhmzwiesel 30
94065 Waldkirchen
Tel.: 08581/45 78

www.kindergarten-boehmzwiesel.de
kiga-boehmzwiesel@caritas-pa.de

Zertifizierte Reggio-orientierte Kindertageseinrichtung

Öffnungszeiten:

Mo.: 6.50 Uhr bis 14 Uhr

Di., Mi. und Do.: 6.50 Uhr bis 17.30 Uhr

Fr.: 6.50 Uhr bis 13.30 Uhr

Träger:

Margarethe Aigner

1.Vorsitzende Pfarrcaritas Böhmzwiesel





Kinderzahl:

95 Kinder im Alter von 5 Monaten bis 6 Jahre

Gruppenaufteilung:

2 Krippengruppen mit Altersmischung 5 Monate bis 2,5 Jahre

1 Gruppe mit Altersmischung 2,6 bis 4 Jahre

1 Gruppe mit Altersmischung 3 bis 6 Jahre

1 Gruppe mit Altersmischung 5 bis 6 Jahre

Anzahl der Mitarbeiter:

13

Raumgestaltung - Der Raum als dritter Erzieher

In der Reggio-Pädagogik wird der Raum als der 3. Pädagoge gesehen. Wir achten auf eine gut durchdachte Raumgestaltung und Materialauswahl, die alle Sinne anspricht und die Selbstbildungsprozesse unterstützt.



Zerlege-Werkstatt



Kreativbereich

Raumgestaltung - Der Raum als dritter Pädagoge



Garten



Malatelier

Umsetzungsprozesse des BayBEP



- Reggio-Pädagogik
- Vernetzung
- Ausbau der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

Das Kind als Konstrukteur seiner Bildung und Entwicklung steht im Mittelpunkt unserer Pädagogik. Im wertschätzenden, feinfühligem Umgang achten wir die individuelle Persönlichkeit und Entwicklungsstufe jedes Kindes.

Lernen findet in ko-konstruktiven, dialogischen Prozessen und auf gleicher Augenhöhe statt. Durch unsere Reggio-Orientierung haben wir uns vielfältig vernetzt und unsere Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern kontinuierlich ausgebaut.

Mit Einführung des BayBEP wurden wir bestärkt, den eingeschlagenen Weg weiterzugehen, Anregungen einfließen zu lassen, unsere Arbeitsweise zu intensivieren, aber auch kritisch zu hinterfragen.

Umsetzungsprozesse des BayBEP

1. Partizipation

- Grundvoraussetzung ist eine intensive Auseinandersetzung mit dem Bild vom Kind
- Einnehmen einer „Moderatorenrolle“
- Einführung verschiedener Beteiligungsverfahren
- Kinder als Experten ihres Lebens ernst zu nehmen



Es war für uns als Erwachsene nicht immer leicht, eigene Erfahrungen, Ideen oder Problemlösestrategien zurückzustellen. Dies erforderte, sich auf die Sichtweise der Kinder einzulassen, Kindern zu vertrauen und vor allem viel zuzutrauen. Wir gaben nicht auf, wenn Vorhaben der Beteiligung nicht immer funktionierten. Wir lernten zu reflektieren und Geduld zu haben.

Umsetzungsprozesse des BayBEP



2. Lernmethodische Kompetenz

Welche Schlüsselqualifikationen sind für die Zukunft wichtig?

➡ Grundstein bildet für uns der Erwerb von lernmethodischen Kompetenzen



Projektdokumentation heißt gemeinsam reflektieren, auswerten, erstellen, um somit ein Bewusstsein für den Weg des Lernens aufzubauen.

Die individuelle Entwicklung jedes Kindes wird im Portfolio festgehalten.



Umsetzungsprozesse des BayBEP

3. Umsetzung einzelner Bildungsbereiche



Umsetzung einzelner Inhalte des BayBEP in Form von gruppenübergreifenden Neigungsgruppen (Tanz, Theater, Experimente, Kunst, Schulanfänger)

Umsetzungsprozesse des BayBEP



Wir achten darauf, dass alle Schwerpunkte des BayBEP in unserer Projektarbeit integriert sind, oder im alltäglichen Lebensbezug aufgegriffen werden. Die Bildungsbereiche werden klar und strukturiert in den Projektdokumentationen visualisiert.

Umsetzungsprozesse des BayBEP



4. Gestaltung des Übergangs

- In die Krippengruppe durch das Berliner Eingewöhnungsmodell
- Von der Krippe in den Kindergarten durch Begleitung einer Fachkraft (jährlich neue Personalzusammensetzung in den einzelnen Gruppen)
- Vom Kindergarten in die Schule durch

- verstärkte Kooperation (z.B. gemeinsames Projekt: Stärkung der Elternkompetenzen mit Unterstützung der Erziehungsberatung)
- wechselseitige Transparenz
- Begleitung der gesamten Familie



Umsetzungsprozesse des BayBEP



Mit der Zertifizierung als Reggio-orientierte Einrichtung und den Ausbau des Wurzelhauses für Krippenkinder haben wir wichtige Meilensteine auf unserem Weg erreicht. Wir sind nun dabei, den BayBEP im Krippenbereich, abgestimmt auf Bedürfnisse und Anforderungen von Kleinkindern umzusetzen.



Aktuelle Entwicklung in unserem Haus



- Umsetzung des BayBEP im Krippenbereich
- Konzepterarbeitung zum Übergang in die Grundschule
- Qualitätssicherung
- Innovationen und Ausblicke
 - Weiterentwicklung zum Familienhaus



Was können andere von uns lernen?



- Vielfältige Vernetzung (verschiedene Betriebe, Bauernhof...)
- Umsetzung des BayBEP im Kontext der Reggio-Pädagogik (Partizipation von Kindern und Eltern, Bildungsarbeit in Projekten und Dokumentation, Raum als „dritter Erzieher“)
- Weiterentwicklung vom Kindergarten zum Kinderhaus bzw. Familienhaus

Was können andere von uns lernen?

- Aufbau einer intensiven Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern („Lebensgemeinschaft auf Zeit“) – Partizipation durch Mitgestaltung und Mitbestimmung (Hospitationen, Neigungsgruppen, Einbeziehung ins Portfolio...)





www.kindergarten-boehmzwiesel.de

kiga-boehmzwiesel@caritas-pa.de