



Evangelische Montessori Kita der Erlöserkirche Würzburg

www.kita-erloeserkerche.de

Tel.: 0931-42398





Bindung und Bildung Hand in Hand



**Die Orientierung am Kind
steht im Mittelpunkt unserer Arbeit.**



Rund um die Kita

- **Zweigruppige Kita** – besteht seit 53 Jahren
- **Evangelische Trägerschaft** – Kita wichtiges Element der Kirchengemeinde
- **Lage:** Stadtrand Würzburg Stadtteil Zellerau
- **Montessori-Konzeption** seit 18 Jahren
 - verknüpft mit **teiloffener Arbeitsweise** und Funktionsräumen seit 5 Jahren
 - Gartenneugestaltung vor 3 Jahren





Kinder, Eltern und Team

- **50 Kinder** im Alter von 2 ½ - 6 Jahre, davon 1-4 Kinder mit Behinderung
- Gesunde Mischung des sozio-ökonomischen Hintergrunds der Familien
- Ressourcen der Eltern werden berücksichtigt, Engagement erwünscht
- **Mitarbeiterinnen:** 5 in Vollzeit, und 1 in Teilzeit (20 Std.)





Umsetzungsprozess BayBEP

- Neue Leitbildentwicklung 2005
- Jede Mitarbeiterin erarbeitete 2 themenbezogene Bildungs- und Erziehungsbereiche selbstständig und stellte diese dem Team vor
- Erarbeitung von Lerndispositionen mit dem BayBEP bei der Erstellung von Bildungs- und Lerngeschichten
- Ständige Reflexion der Konzeption





Umsetzungsprozess BayBEP

- **BayBEP – Pflichtlektüre für alle Mitarbeiterinnen**
- **4 pädagogische Tage im Jahr – Themenbeispiele der letzten Jahre:**
 - Lernmethodische Kompetenz
 - Tages, Wochen- und Jahresstruktur
 - Erarbeitung der Bildungs- und Lerngeschichten
 - Reflektion der pädagogischen Arbeit
 - Supervision / Fallbesprechung
 - Literacy
 - Resilienz





Konsultationseinrichtung – Warum?

- Pädagogische Konzeption mit innovativer Pädagogik – BayBEP wird in der pädagogischen Arbeit mit einbezogen
- Selbstverständnis als lernende Organisation – vielfältige Fähigkeiten und Ressourcen im Personal, bei den Eltern und Kindern
- Fortbildungs- und Beratungskompetenz im Team – kollegiale Beratung zu verschiedenen Themenschwerpunkten

Unsere Beratungsschwerpunkte

Positiver Umgang mit Innovations- und Veränderungsprozessen und Teamentwicklung im Rahmen der BayBEP-Umsetzung

(z.B. Selbstverständnis als lernende Organisation, konzeptionelle Weiterentwicklung, Prozessunterstützung und Begleitung zur **offenen Arbeit** und zur Errichtung von Funktionsräumen)





Unsere Beratungsschwerpunkte

BayBEP-Umsetzung im Kontext der Montessori – Pädagogik

Überschneidungen des BayBEP mit der Montessori-Pädagogik in Verbindung mit der anregenden Gestaltung der Lernumgebung (*Funktionsräume*)





Funktionsräume in der Kita

Mathematik, Sinnesmaterial und kosmische Erziehung in der Dinogruppe



Sprache und Übungen des täglichen Lebens in der Drachengruppe



Funktionsräume in der Kita

Kreativraum



Turnhalle



**Holzwerkstatt:
Einführung mit einem
gendersensiblen Projekt**

*(veröffentlicht in: Kreativität und
Spielen. Bildungsjournal Frühe
Kindheit; Hrsg. Daniela Braun:
Cornelsen Scriptor Verlag)*



Funktionsräume in der Kita

Träumeland



Küche/ mit naturwissen- schaftlichen Bereich



Bauzimmer



Garten





Unsere Beratungsschwerpunkte



Resilienz der Kinder im
pädagogischen Alltag stärken



Februar 2010

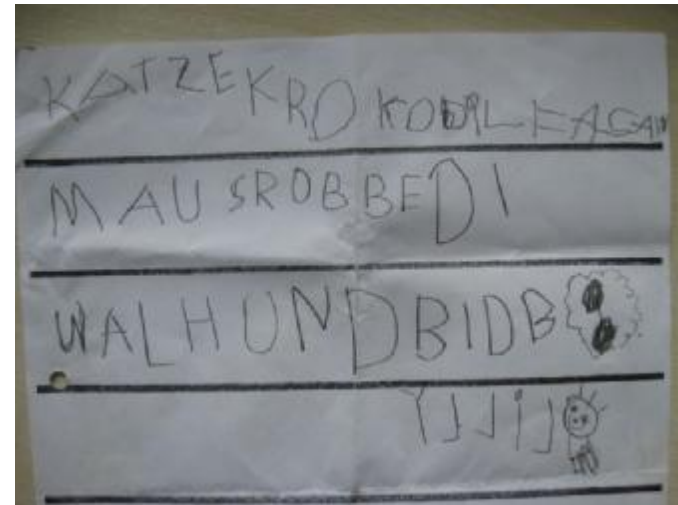


Unsere Beratungsschwerpunkte

Bildung und Entwicklung dokumentieren

Einführung in die Arbeit mit dem Portfolio und in die Bildungs- und Lerngeschichten

(Laptop und Kamera für jede Gruppe)





Bildungs- und Lerngeschichte

Mein lieber Manuel,
vor einigen Monaten haben wir in der Dinogruppe
angefangen, einige Worte in Gebärdensprache zu
lernen. Ich habe euch von den Menschen erzählt
die nicht sprechen oder/und nicht hören können
und dass sie eine eigene Sprache haben in der sie
sich durch Zeichen verständigen können. Du warst
von Anfang an sehr aufmerksam dabei und hast
dir jede einzelne Gebärde ganz genau eingeprägt.

Wir haben viele verschiedene Tiere gelernt, zum
Beispiel Hase, Bär, Schmetterling und Biene.

Heute habe ich im Abschlusskreis eine kleine
Prüfung gemacht: Ich habe immer ein Tier gerufen
und ihr musstet dann so schnell wie möglich die
passende Gebärde dazu machen. Du warst fast
immer der Schnellste! Was du nur für ein gutes
Gedächtnis hast!

Ich fand es sehr schön zu sehen, wie sehr dich die
Gebärdensprache interessiert und wie gut du dir
die einzelnen Worte merken konntest.

Alles Liebe, Deine Christina

Februar 2010

(gekürzte Fassung)



Der Käfer



Der Hase



Bildungspartnerschaft mit Eltern

- Das **Portfolio** fördert die Zusammenarbeit mit den Eltern. Da das Material in den Portfolios von den Kindern erarbeitet wurde, bietet es eine gute Gesprächsgrundlage über die Entwicklung und die gemeinsame Begleitung des Kindes.
- **Eltern** sollten vom ersten Kita-Tag in die Portfolioarbeit **mit einbezogen** werden. Hierdurch wird von Anfang an die Wertigkeit des Portfolios berücksichtigt und Eltern und PädagogInnen begleiten das Kind gemeinsam auf seinem individuellen Bildungsweg.



Unsere Beratungsschwerpunkte



Lokale Netzwerkbildung und
-pflege im Gemeinwesen



Februar 2010



Evangelische Montessori Kita der Erlöserkirche



Herzlichen Dank
für das Interesse an unserer Kita.
Wir freuen uns auf Ihren Besuch.



Februar 2010

