

Voneinander lernen und profitieren



Landeshauptstadt
München
**Schul- und
Kultusreferat**

Willy-Althof-Kindergarten

Lily-Braun-Weg 16





Agenda



Information

Vorstellung: Willy-Althof Kindergarten

Umsetzung des BayBEP

Visuelle Umsetzung des BayBEP

Spezielle Konsultationskompetenzen

Hospitation



Information

Als eine von 26 Konsultationseinrichtungen in Bayern, vom Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) ausgewählt, stellen wir gerne unser Erfahrungswissen zur Gestaltung von Innovations- und Veränderungsprozessen unter dem Leitsatz „Voneinander lernen und profitieren“ zur Verfügung.



Konsultationseinrichtungen sind Einrichtungen, die den BayBEP im Sinne der Grundprinzipien gut und ganzheitlich umsetzen, ihre Praxis sichtbar machen und den Weg dorthin beschreiben.

Als lernende Organisation suchen wir die kollegiale Kommunikation, in der auch wir durch Ihre Fragen und Anregungen lernen.

Wir bieten Hospitationsmöglichkeiten zu Themenbereichen, die sich an unseren Stärken orientieren.



Agenda

Information



Vorstellung: Willy-Althof Kindergarten

Umsetzung des BayBEP

Visuelle Umsetzung des BayBEP

Spezielle Konsultationskompetenzen

Hospitation



Vorstellung: Willy-Althof Kindergarten



Träger:

Landeshauptstadt München (Schul- und Kultusreferat)

Einzugsgebiet:

Stadtteil Neuhausen; nahe Olympiaberg

**Pädagogische
Ausrichtung:**

Offene Arbeit – Elemente aus situationsorientiertem Ansatz, Reggio, Montessori, Fröbel, Freinet

**Anzahl und Alter
der Kinder:**

Aufnahme von Kindern im Alter von 2,10 Jahren bis zur Einschulung
Anzahl von 75 genehmigten Plätzen

Räumlichkeiten:

Drei Gruppenräume mit unterschiedlichen Funktionsbereichen, Nebenräume, z.B. Lernwerkstatt, Foyer, Mehrzweckraum im Obergeschoss, großzügig gestalteter Garten, Büro, Personalzimmer, Sanitärbereich und Küche



Agenda

Information

Vorstellung: Willy-Althof Kindergarten



Umsetzung des BayBEP

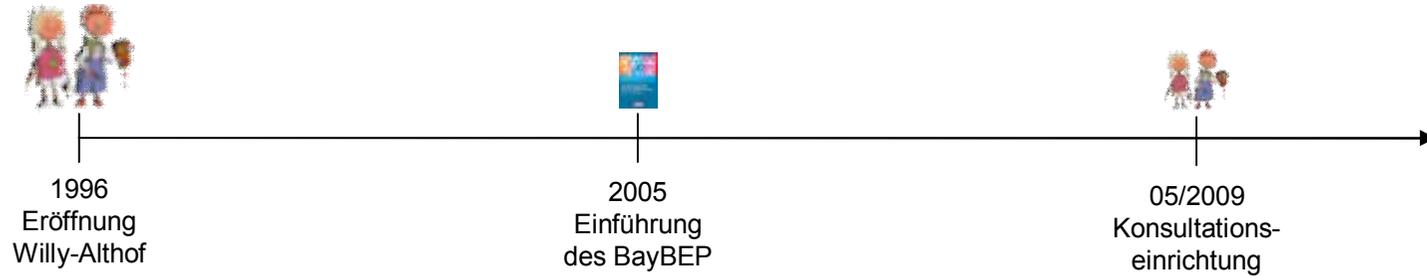
Visuelle Umsetzung des BayBEP

Spezielle Konsultationskompetenzen

Hospitation



Umsetzung des BayBEP

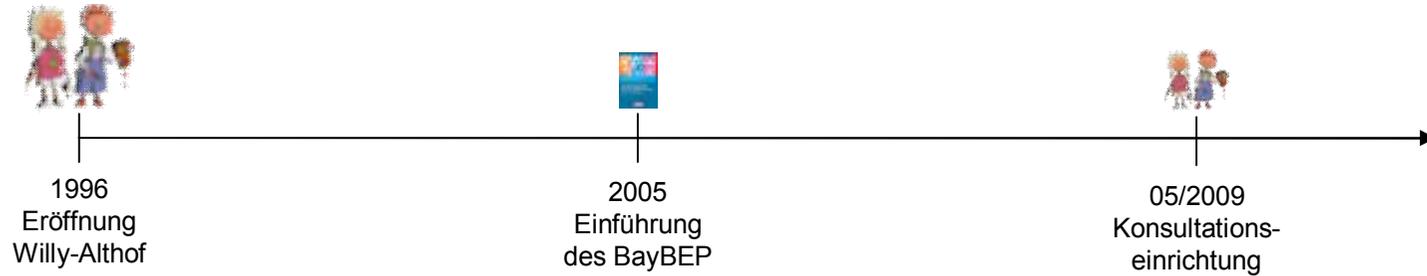


Pädagogische Grundprinzipien unserer Kindertageseinrichtung

- Die Kindertageseinrichtung als **ER-LEBENS-RAUM** sehen
- Offene Arbeit: Dies bedeutet keine grenzenlose Freiheit, sondern sinnvoll genutzte Freiräume, die dem Kind in seinen grundlegenden Bedürfnissen gerecht werden.
- Partizipation: Gelebte Alltagsdemokratie, d.h. Mitbestimmung
Mitgestaltung des Alltags aller Beteiligten; Selbstbestimmung



Umsetzung des BayBEP



Pädagogische Grundprinzipien unserer Kindertageseinrichtung

- Situationsansatz: Auffgreifen von „Schlüsselsituationen“ um Kinder auf ihr zukünftiges Leben vorzubereiten; ganzheitliche Betrachtung des Kindes; Kind als Mitgestalter seiner Bildung sehen



- Pädagogische Ergänzung zur Familie und dem Elternhaus (Bildungs- und Erziehungspartnerschaft)

Umsetzung des BayBEP



Pädagogische Grundprinzipien unserer Kindertageseinrichtung im Einklang mit dem BayBEP

Auseinandersetzung
mit dem BayBEP

Anpassung
der Konzeption

Ausrichtung
der Jahresziele

- Auseinandersetzung mit dem BayBEP im Team in Form von Fortbildungen, Klausurtagen und Teamsitzungen
- Wiedererkennung der wesentlichen pädagogischen Grundprinzipien unserer Kindertageseinrichtung

Umsetzung des BayBEP



Pädagogische Grundprinzipien unserer Kindertageseinrichtung im Einklang mit dem BayBEP

Auseinandersetzung
mit dem BayBEP

Anpassung
der Konzeption

Ausrichtung
der Jahresziele

- Anpassung der schriftlichen Konzeption an den verbindlichen BayBEP
- Weiterentwicklung der Bildungs- und Erziehungsqualität durch die Verknüpfung aller Bildungsbereiche, die der BayBEP vorgibt
- Einbeziehung des BayBEP in die ständig stattfindende Reflexion unserer pädagogischen Arbeit (Teamsitzungen, Klausurtage, Fortbildungen) und der Dokumentationen zur Qualitätssicherung und -entwicklung

Umsetzung des BayBEP



Pädagogische Grundprinzipien unserer Kindertageseinrichtung im Einklang mit dem BayBEP

Auseinandersetzung
mit dem BayBEP

Anpassung
der Konzeption

Ausrichtung
der Jahresziele

- Innovationen zur Planung und Vertiefung der Projektarbeit
- Weiterentwicklungsdynamik - Lernende Organisation
- Die Lernwege und Entwicklungsprozesse des Kindes durch Beobachtung und Dokumentation sichtbar machen
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern, welche die pädagogische Arbeit in einem kooperativen Verhältnis wechselseitig bereichert

Umsetzung des BayBEP

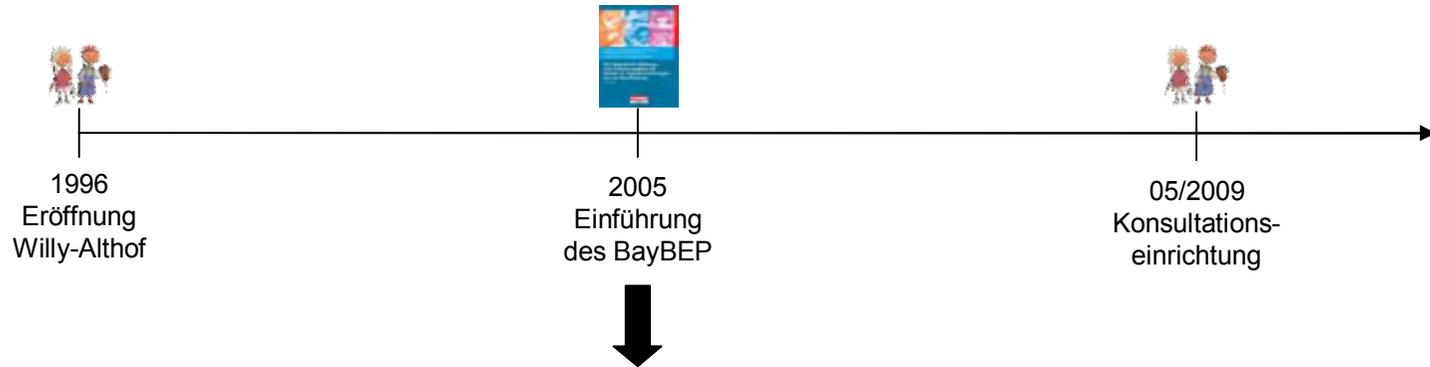


Darstellung der bereichsübergreifenden-ganzheitlichen Bildungs- und Erziehungsarbeit anhand eines Projekts:

- Alle Projekte haben die Gemeinsamkeit der **aktiven** Lernformen – wie Beobachten, Untersuchen, Experimentieren, Erfahren, Interviewen, Diskutieren und Reflektieren im gemeinsamen Dialog
- Beispiel Projekt: Thema: **„Musik – Sprache der Welt“**
 Inhalt: Musik erleben und bewusst wahrnehmen



Umsetzung des BayBEP



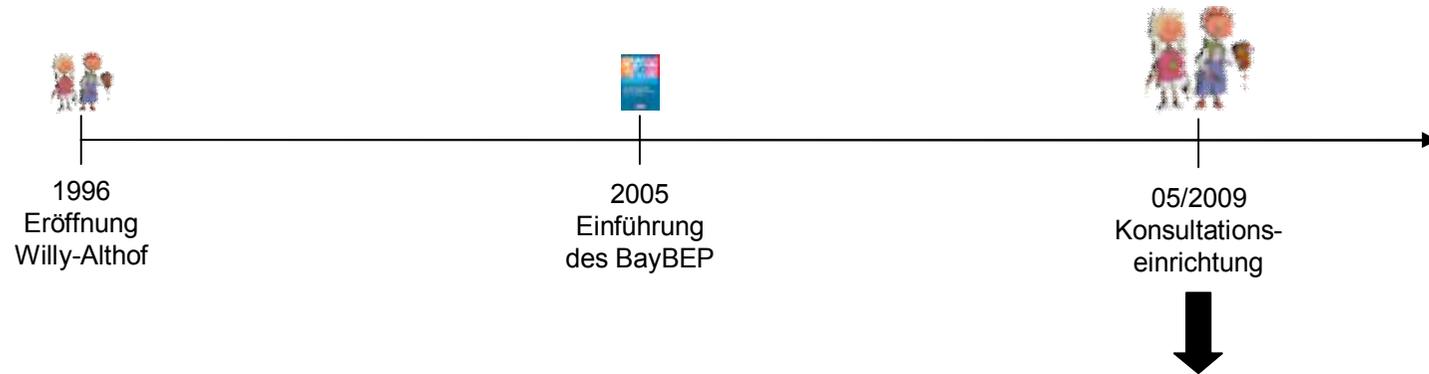
Bereichsübergreifende Aktivitäten im Rahmen des Projekts:

„Musik – Sprache der Welt“

Aktivitäten / Bildungsbereiche	Instrumentler	Streifzüge durch die Musik	Schlängentanz	Olli Ohrwurm und seine Freunde	Klangwerkstatt	Eltern-Kind-Chor	Uhu's Reise ins Mittelalter	Kampftanz	Kinderband
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache und Literacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport Bewegung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ästhetik Kunst Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werteorientierung / Emotionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien Informationstechnik		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mathematik Technik Naturwissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Umsetzung des BayBEP



Was hat sich seit der Ernennung zur Konsultationseinrichtung getan?

- Mehr Transparenz und vielfältigere Darstellung der pädagogischen Arbeit
- Verstärkter Dialog mit Eltern über frühkindliche Bildungsprozesse
- Bewusste Wahrnehmung von gemeinsamen Lernen aller Beteiligten
- Im Erfahrungsaustausch mit dem Konsultations-Netzwerk wird Anerkennung unserer pädagogischen Arbeit erlebt. Die daraus entstehenden Impulse und Anregungen fördern die Auseinandersetzung mit dem BayBEP.

Agenda

Information

Vorstellung: Willy-Althof Kindergarten

Umsetzung des BayBEP



Visuelle Umsetzung des BayBEP

Spezielle Konsultationskompetenzen

Hospitation

Visuelle Umsetzung des BayBEP

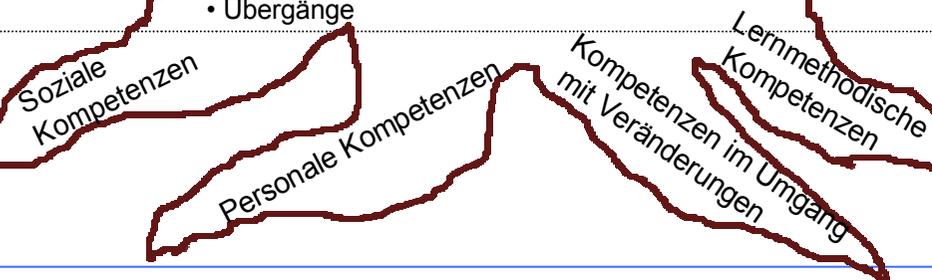
Beispiele für Entfaltungsmöglichkeiten:



Erfahrungen:

- Offene Kindergartenarbeit
- Spielen
- Raum – Gestaltung
- Ko-Konstruktives Lernen
- Lernen lernen
- Partizipation
- Soziokulturelle Vielfalt und individuelle Inklusion
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Übergänge

Basis-kompetenzen:





Agenda

Information

Vorstellung: Willy-Althof Kindergarten

Umsetzung des BayBEP

Visuelle Umsetzung des BayBEP



Spezielle Konsultationskompetenzen

Hospitation



Spezielle Konsultationskompetenzen



Fachlichkeit des Teams



Intensive Auseinandersetzung mit den Grundprinzipien des BayBEP
(z.B. Visualisierung als Baum)



Offene Arbeit und der Prozess der inneren Öffnung



Ganzheitliche Bildungsarbeit in Projekten (z.B. „Musik – Sprache der Welt“;
„Überall sind Farben“; „Colorella“; „Ein Stück Himmel ... weiter nichts?“;
„Mitmenschliche Umwelt und multikulturelle Begegnungen“)



Sensibilisierung für frühkindliche Bildungsprozesse



Pädagogik der Vielfalt – Interkulturelle Bildung
(Vielfältige Angebote: Rollenspiele, Kleine Forscher, Teilnahme nach Interesse
der Kinder, situationsbezogen Einrichtung eines Fußballplatzes
Workshop: Spanisch im Kindergarten – Wertschätzung und Unterstützung von
Zwei- und Mehrsprachigkeit.)



Entwicklung einer Partizipationskultur in der Einrichtung (z.B. Kinderkonferenz;
Kindervollversammlung zu aktuellen Anlässen)



Agenda

Information

Vorstellung: Willy-Althof Kindergarten

Umsetzung des BayBEP

Visuelle Umsetzung des BayBEP

Spezielle Konsultationskompetenzen



Hospitation





Hospitation in unserer Kindertageseinrichtung

Eine Hospitation bedeutet für uns:

Pädagogischem Fachpersonal und allen Interessenten die Möglichkeit zu geben, unsere Kindertageseinrichtung und unsere pädagogische Konzeption kennen zu lernen.

Themenbereiche: (nach individuellem Bedarf)

- Umsetzung des BayBEP im „Offenen Haus“
- Ganzheitliche Bildungsarbeit in Projekten
- Entwicklung einer Partizipationskultur

Konsultationen finden in einem vereinbarten Zeitrahmen statt. Sie können uns unter 089 / 15 91 93 00 oder kita.lilybraunweg.16@muenchen.de erreichen.

Wir freuen uns auf Sie!

