

Das Wichtigste auf einen Blick!

- Die Schulen und Einrichtungen (Horte/Mittagsbetreuungen) können die Broschüre „Feinfühligkeit von Eltern und PädagogInnen in Schulen und Horten“ kostenlos bestellen.
- Zusätzlich können die Einrichtungen im Zeitraum von Januar bis Dezember 2020 einen Team-Workshop und/oder einen Elternabend an einem selbstgewählten Termin buchen.
- Die gezielt für die Vermittlung von Wissen zur Bindungsentwicklung vom IFP geschulten TrainerInnen kommen am Tag des Workshops/ Elternabends direkt zu Ihnen in die Einrichtung.
- Das Angebot ist für die Einrichtungen kostenlos.
- Die geplante Aktion ist ein Kooperationsprojekt des IFP und des BKK Landesverbandes Bayern.
- Das IFP ist verantwortlich für die konzeptionell-inhaltliche Gestaltung und wissenschaftliche Begleitung.

Wo finden Sie weitere Informationen?

Nähere Informationen finden Sie im Internet unter:
www.ifp.bayern.de/projekte/vernetzung/bkk.php

Wo können Sie sich und Ihre Schule/Einrichtung anmelden?

Um die Broschüre zu bestellen und/oder einen individuellen Termin für einen Team-Workshop/Elternabend zu vereinbaren, schreiben Sie bitte eine E-Mail mit Angabe Ihrer Lieferadresse bzw. Ihres Wunschtermins an:

grundschulalter@ifp.bayern.de

Projektteam am IFP:

Dr. Julia Berkic, Diplom-Psychologin
Dr. Daniela Mayer, Diplom-Psychologin

Feinfühligkeit von Eltern und PädagogInnen in Schulen und Horten

Beziehungen mit Kindern im Grundschulalter gestalten



Impressum:

Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP)
Winzererstr. 9, Eckbau Süd
80797 München
www.ifp.bayern.de

Eine Aktion für
Grundschulen, Horte und
Mittagsbetreuungen in Bayern

Feinfühligkeit im Fokus!

Eine vertrauensvolle Beziehung zum Kind ist die wichtigste Voraussetzung, um Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Hierfür ist es wichtig, die emotionalen Grundbedürfnisse von Kindern zu kennen und so gut wie möglich zu erfüllen. Ergebnissen der Bindungsforschung zu Folge ist ein feinfühliges Verhalten mit den kindlichen Bedürfnissen der beste Weg, eine vertrauensvolle Beziehung zum Kind aufzubauen und aufrechtzuerhalten oder wieder herzustellen, wenn die Beziehung ins Ungleichgewicht geraten ist.

Längsschnittstudien haben gezeigt, dass die positiven Auswirkungen von feinfühligem Elternverhalten, einer sicheren Bindung sowie unterstützenden Beziehungen zu pädagogischen Fachkräften und Lehrkräften bis weit ins Erwachsenenalter hinein nachweisbar sind.

In Kooperation mit dem BKK Landesverband Bayern führt das Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) eine Aktion zur Förderung der Feinfühligkeit von Eltern und PädagogInnen in der Interaktion mit Kindern im Grundschulalter durch.

Unser Angebot

Die Aktion ist ein Angebot für Grundschulen, Horte und Mittagsbetreuungen in Bayern und umfasst

- eine Broschüre für Eltern, Lehrkräfte und PädagogInnen, die in Schulen, Horten und Mittagsbetreuungen verteilt werden kann,
- einen ganztägigen Workshop für Lehrkräfte sowie Teams in Horten und Mittagsbetreuungen (auch gemeinsam möglich),
- einen ca. ein- bis zweistündigen Elternabend in Schulen oder Horten/Mittagsbetreuungen.

Im Mittelpunkt stehen dabei die Themen Feinfühligkeit und Grenzen-Setzen, PädagogInnen-Kind-Beziehungen, Lernen als sozialer Prozess, sowie die Förderung von sozial-emotionalen Kompetenzen von Grundschulkindern (z.B. Emotionsregulation, Umgang mit Konflikten). Der feinfühlige Umgang mit den Bedürfnissen von Kindern im Grundschulalter wird praxisnah anhand von konkreten Beispielen in typischen Alltagssituationen dargestellt.

Die Inhalte

- Was sind die emotionalen Grundbedürfnisse von Kindern im Grundschulalter? Warum ist ein feinfühliges Verhalten mit diesen Bedürfnissen so wichtig für die Entwicklung?
- Wie kann eine vertrauensvolle Beziehung zum Kind aufgebaut und aufrechterhalten werden?
- Warum lernen Kinder besser in guten Beziehungen?
- Wie kann man Kinder im Umgang mit ihren Gefühlen unterstützen? Was bedeutet dies für den Umgang mit Konflikten und die Gestaltung von Beziehungen?
- Warum sind Grenzen für die Entwicklung wichtig? Wie kann man Grenzen aufzeigen, ohne die Beziehung zum Kind/zur Klasse/zur Gruppe zu gefährden?
- Welche Folgen hat ein Mangel an Feinfühligkeit für die Beziehung zum Kind und für seine Entwicklung?
- Wie können Eltern und pädagogische Fachkräfte mit Belastungen im Alltag umgehen?

