



Kreisverband  
Ebersberg e.V.

# Vaterstetterner Modell

## Ganztagsklasse in der Grundschule

### Eine Kooperation zwischen Lehrer und Erzieher

Referentinnen: Agnes Koska & Gabriele Pfanzelt

Herzog-Ludwig-Straße 20  
85670 Markt-Schwaben  
[www.awo-kv-ebe.de](http://www.awo-kv-ebe.de)

© Gabriele Pfanzelt



## Ziele für die nächsten 20 Minuten

- Wichtigste Eckpunkte des Vaterstettener Modells aufzeigen
- Die Interaktionsplattformen im Unterricht herausarbeiten



# Vaterstetterer Modell heißt, dass

- Lehrer und Erzieher gemeinsam ein Klasse führen und leiten,
- die Verantwortung für den Unterricht und für die Erziehung alle in der Klasse tätigen Personen tragen,
- Lehrer und Erzieher gleichberechtigt nebeneinander stehen und
- jeder nach seinem spezifischen Bildungs- und Erziehungsauftrag arbeitet.



Die Vermittlung von Wissens- oder Sozialkompetenz kann nicht eindeutig einem der beiden Partner zugewiesen werden!



<b>Frühstück</b> 7:15 Uhr	<b>Schulzeit</b> 7:45 Uhr	<b>Hort</b> 15:30 Uhr	<b>Hort</b> 17:30 Uhr
------------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------

Maximal 30 Schließstage

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. Stunde</b> 8:00-8:45 Uhr	Lehrkraft	WTG Lehrkraft	Lehrkraft	Lehrkraft (Sport)	Lehrkraft / Chor
<b>2. Stunde</b> 8:45-9:30 Uhr	Lehrkraft	WTG Lehrkraft	Lehrkraft	Lehrkraft	Lehrkraft
<b>Pause</b> 9:30-9:40 Uhr					
<b>3. Stunde</b> 9:40-10:25 Uhr	Lehrkraft + ErzieherIn	Lehrkraft (Sport/Schwimmen)	Lehrkraft + Lehrkraft	Lehrkraft + ErzieherIn	Lehrkraft + ErzieherIn
<b>4. Stunde</b> 10:25-11:10 Uhr	Religion (Erzieher - Team)	Lehrkraft (Sport/Schwimmen)	Lehrkraft + Lehrkraft	Lehrkraft + ErzieherIn	Lehrkraft + ErzieherIn
<b>Pause</b> 11:10-11:30 Uhr	Lehrkraft (Erzieher - Team)		(L+E - Teamsitzung)		
<b>5. Stunde</b> 11:30-12:15 Uhr	Lehrkraft (Erzieher - Team)	Lehrkraft + ErzieherIn	Religion (L+E - Teamsitzung)	Lehrkraft + ErzieherIn	Lehrkraft + ErzieherIn
<b>6. Stunde</b> 12:15-13:00 Uhr	Lehrkraft (Förderunterricht)	Lehrkraft + ErzieherInnen	Mittagessen+Pause	Lehrkraft + ErzieherIn	Mittagessen+Pause
<b>7. Stunde</b> 13:00-14:00 Uhr	Mittagessen+Pause	Mittagessen+Pause	ErzieherInnen	Mittagessen+Pause	ErzieherInnen
<b>8. Stunde</b> 14:00-14:45 Uhr	ErzieherInnen (Kinderkonferenz)	Lehrkraft +ErzieherIn	ErzieherInnen	Lehrkraft + ErzieherIn	ErzieherInnen
<b>9. Stunde</b> 14:45-15:30 Uhr	ErzieherInnen (Kinderkonferenz)	Lehrkraft +ErzieherIn	ErzieherInnen	Lehrkraft + ErzieherIn	ErzieherInnen
15:30-16:30 Uhr	ErzieherInnen	ErzieherInnen	ErzieherInnen	ErzieherInnen	ErzieherInnen
16:30-17:30 Uhr	ErzieherInnen	ErzieherInnen	ErzieherInnen	ErzieherInnen	ErzieherInnen

# Persönlicher Gedankensammler





# Schwerpunktaufgaben der

## Lehrkräfte

- Unterricht planen und primär halten

**Konzentration auf den  
Unterrichtsinhalt**

## Erzieher

- Kleingruppenarbeiten
- Wochenplan
- Arbeitsstunden
- KiKo
- Schwimmen
- Unterrichtsübernahme in Teilbereichen
- Präsenz der Erwachsenen

**Konzentration auf  
die Kinder**

# (Schwerpunkt-)Aufgaben des Erziehers

## Erziehungspartnerschaften

- Tür- und Angelgespräche
- Entwicklungsgespräche
- Einbindung der Eltern als Experten
- Feste und Feiern
- Nachmittags- und Ferienbetreuung

## Beobachtung und Dokumentation

- Erhebungsbögen
- Notizen
- Konzentration auf einzelne Kinder

## Aufmerksamkeiten

- für einzelne Bedürfnisse
- durch nonverbale Signale
- durch Trost

## Schwerpunktaufgaben

- Kleingruppenarbeiten
- Wochenplan
- Arbeitsstunden
- KiKo
- Schwimmen
- Unterrichtsübernahme in Teilbereichen
- Präsenz der Erwachsenen

## Hilfestellung

- beim Klären von Problemen und Konflikten
- Bei der Selbstorganisation

**Konzentration auf die Kinder**



# (Schwerpunkt-)aufgaben des **Lehrer**

## Erziehungspartnerschaften

- Tür- und Angelgespräche
- Entwicklungsgespräche
- Einbindung der Eltern als Experten
- Feste und Feiern
- Nachmittags- und Ferienbetreuung

## Beobachtung und Dokumentation

- Erhebungsbögen
- Notizen
- Konzentration auf einzelne Kinder

## Aufmerksamkeiten

- für einzelne Bedürfnisse
- durch nonverbale Signale
- durch Trost

## Schwerpunktaufgaben

- Unterricht planen und primär halten
- Kleingruppenarbeiten
- Wochenplan
- Arbeitsstunden
- KiKo
- Schwimmen
- Unterrichtsübernahme in Teilbereichen
- Präsenz der Erwachsenen

## Hilfestellung

- beim Klären von Problemen und Konflikten
- Bei der Selbstorganisation

Konzentration auf den **Unterrichtsinhalt**



Kreisverband  
Ebersberg e.V.

# Fazit

Fällt der Erzieher weg, so verliert die Klasse  
erheblich an Interaktionsqualität!

Herzog-Ludwig-Straße 20  
85670 Markt-Schwaben  
[www.awo-kv-ebe.de](http://www.awo-kv-ebe.de)

© Gabriele Pfanzelt



# Spannungsfelder

- Kinder verlassen sich auf die Möglichkeit einer zweiten Erklärung
- Lehrer müssen Druck machen – Erzieher dürfen die schönen Dinge machen
- Eltern-/Lehrergespräche i.d.R. leistungs- und nachbesserungsbezogen
- Eltern-/Erziehergespräche i.d.R. vielschichtig und systemisch
- Kinder haben mehr Respekt vor dem Lehrer, der Erzieher wird eher als Freund gesehen



## Interaktion laut Duden:

1. Wechselseitige Beziehung, aufeinander bezogenes Handeln, gegenseitige Beeinflussung
2. Verstärkung oder Aufhebung von Wirkung

**Gibt es an dieser Stelle noch  
Verständnisfragen?**

